

Series ΨYZXW/C



Set-4

Q.P. Code **45**



Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

SPANISH

Time allowed: 3 hours Maximum Marks: 80

- Please check that this question paper contains 11 printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 13 questions.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.





General Instructions:

- This Question paper is divided into 4 sections.
- It has total 13 questions.
- **Section A**: 2 questions (Q.nos. 1 and 2)
- **Section B**: 2 questions (Q.nos. 3 and 4)
- **Section C**: 7 questions (Q.nos. 5 to 11)
- Section D: 2 questions (Q.nos. 12 and 13)
- Attempt questions as per specific instructions.
- Write question no. in answer-book before attempting it.
- Haz las preguntas según instrucciones específicas.
- Escriba el número de preguntas en el libro de respuestas antes de responder.

Sección-A

1. Lee el texto y responde a cualquier *cinco* preguntas : (Read the text and answer any **5** questions)

 $5 \times 2 = 10$

Hola! Mi nombre as Francisco y esta es mi casa. Mi casa es un poco grande. Es una casa de dos pisos con varias habitaciones, baños y áreas para relajarse. Tenemos un pequeño porche en frente con un jardín lleno de flores y arbustos preciosos. Luego está la entrada principal a la casa.

La sala está en el primer piso de la casa. Es algo amplia, así que tenemos un par de ventanas grandes, algunos estantes, muebles, sofás, el televisor y una pequeña área donde están un escritorio y una computadora. El garaje de la casa está junto a la sala, mientras que la cocina y el comedor están detrás de la sala. La cocina tiene una alacena bastante grande de madera, una estufa, microhondas y muchos utensilios de cocina por su puesto. También hay un baño externo, una habitación y un patio trasero muy grande donde puedo jugar fútbol con mis hermanos y amigos.

Al subir las escaleras, llegamos al segundo piso. Es mi lugar favorito de la casa porque ahí está mi cuarto. Hay un estudio pequeño donde trabaja mi mamá desde casa, dos habitaciones más incluyendo la mía y la de mis papás. Además, hay un área de lavado.

El cuarto de mis papás es el más espacioso, con una cama muy grande y cómoda, además de algunas pinturas antiguas muy bonitas. Mi cuarto es más pequeño, pero tiene un diseño más moderno con un escritorio, una cama en alto, un sillón, un baño, un escritorio pequeño, y un lugar para mi piano y mi guitarra. También tenemos un balcón hermoso desde donde se ve la playa y los atardeceres. Me encanta mi casa. Es muy cómoda, moderna y acogedora.



(Texto adoptado de https://www.spanishlearninglab.com/my-house-spanish-pdf-reading-worksheet/)

- (a) ¿Cómo es la casa de Francisco?
- (b) ¿Qué tipo de plantas hay en el jardín?
- (c) ¿Cuántos pisos tiene la casa?
- (d) ¿Qué cosas hay dentro de la sala?
- (e) ¿Dónde está el garaje de la casa?
- (f) ¿Qué cosas hay en la cocina?
- (g) ¿Cuál es su lugar favorito de la casa?
- (h) ¿Hay balcón en su casa? ¿Cómo es?

2. Lee el texto y elige Verdadero o Falso :

(Read the text and choose the answer — True or False)

 $5\times1=5$

Cuando te sientes enfermo, tu principal preocupación es asegurarte de recibir la mejor atención y tratamiento médico.

El hospital es un establecimiento especializado en la atención de enfermos, el cual entrega el diagnóstico y el tratamiento que debe seguir cada paciente.

Actualmente podemos encontrar diferentes tipos de hospitales y muchos se diferencian según el tipo de patologia. Dentro de las especialidades que existen dentro de las áreas de la medicina está cardiólogía, oftalmólogía, odontólogía, oncólogía y otras especialidades que pertenecen a los hospitales generales.

Históricamente hablando, el hospital era un centro de acogida atendido por religiosas donde principalmente se ejercía la caridad a personas pobres y enfermas.



La estructura de un hospital está exclusivamente diseñada para cumplir las funciones de prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades. De esta forma dependiendo de la gravedad del paciente se hospitaliza o se da de alta con las indicaciones específicas para que continúe el tratamiento en su casa.

Los hospitales son un sistema que está compuesto por varios subsistemas o áreas que interactúan entre sí. Las más destacadas son la gerencia, el cuerpo médico, los técnicos, el área administrativa contable y otros que en su conjunto día a día prestan un servicio a la población.

En algunos países los hospitales se dividen de acuerdo a su complejidad, vale decir en baja complejidad y alta complejidad.

En países como España y México los diferencian en:

- Hospital de primer nivel
- Hospital de segundo nivel
- Hospital de tercer nivel

(Texto adoptado https://www.spanish.cl/vocabulario/hospitales.htm)

- (a) El hospital no es un establecimiento especializado para los enfermos. V/F
- (b) Hay muchos tipos de hospitales y se diferencian según el tipo de patología. V/F
- (c) Los hospitales están diseñados para cumplir las funciones de prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades. V/F
- (d) Los hospitales son un sistema que está compuesto por varios subsistemas. V/F
- (e) En algunos países los hospitales no se dividen debido a su complejidad. V/F



Sección-B

3.	_	e uno de los siguientes temas y escribe una redacción. Número de bras : (Entre $100-120$ palabras) $1\times10=10$
	(a)	La educación virtual juega un papel importante en la etapa de COVID-19. ¿Estás de acuerdo ? Comenta.
		\mathbf{O}
	(b)	¿Cómo será tu vida en los años 50? Escribe una redacción en el futuro. Escribe tu opinioń con algunos de los siguientes aspectos: la familia, los coches, las casas, el transoporte, el trabajo, la moda, la educacioń, etc.
4.		ibe un correo a tu amigo/a dandole instrucciones sobre que cosas les hacer para aprender español. [Usa el modo imperativo] 5
		Sección-C
5.		pleta el texto con el presente de indicativo. (Fill in the blanks with ent tense) $5\times 1=5$
		Comunicar, Parecer, Ser, ir, Haber, usar, entender
	taml	Europa la mayoría de las personas (a) en español, Pero pién (b) personas que hablan otras lenguas. El español una lengua importante (d) fácil a mucha gente.
	En 1	España o Latinoamérica las personas (e) la lengua para

estudiar español.

6. Relaciona : (Match the following)

 $5\times1=5$

	Columna A		$Columna\ B$
(a)	Hay muchas chicas	(i)	ejercicios todos los días.
(b)	Cada niño tiene que	(ii)	dar el examen mañana.
(c)	Hay que hacer	(iii)	en un parque natural
(d)	El domingo vosotros camináis	(iv)	una camisa como un regalo.
(e)	Mis primos me traen	(v)	en mi clase.

7. Escribe las frases usando objeto directo y indirecto.

(Rewrite the sentences using direct and indirect object pronouns)

 $5 \times 1 = 5$

- (a) Felipe siempre sirve chiles a los clientes.
- (b) Antonio regala muchas bufandas a nosotros.
- (c) Ella nunca presta su coche a mi.
- (d) Ellas explican la ley al público.
- (e) Marta enseña las fotos a nosotros

8. Ordena las palabras y elige la opción correcta de cualquier cinco frases : (Rearrange the words and choose the correct option of any 5) $5\times 1=5$

(a)	quedan en	para vacaciones	el hotel	Algunas personas
	A	В	C	D

(i) ABCD

(ii) CADB

(iii) CDBA

(iv) DACB

(b)	en la casa	se desayunan	Mis primos	café con leche
				y tostadas
·	A	В	C	D

(i) CDBA

(ii) BADC

(iii) CBDA

(iv) DBAC



(c)	de la tarde	El día del viaje	a las 9	Pedro llegó
	A	В	C	D

(i) CDBA

(ii) BCAD

(iii) ABCD

(iv) BDCA

(d)	Nosotros	un curso de	el mes que	empezamos
		español	viene	
	A	В	C	D

(i) ADBC

(ii) DCAB

(iii) BDCA

(iv) CBDA

(e)	al fútbol	yo juego	por semana	na dos veces	
	A	В	C	D	

(i) BCDA

(ii) CDBA

(iii) ACBD

(iv) BADC

(f)	viajamos	todos los	a México	Nosotros
		veranos		
	A	В	C	D

(i) DACB

(ii) BCDA

(iii) ACBD

(iv) CDAB

(g)	discuten	Los clientes	sobre	el nuevo proyecto
	A	В	C	D

(i) DACB

(ii) BACD

(iii) ADBC

(iv) BADC



Com	ompleta cualquier <i>cinco</i> frases, elige la opción correcta :					
(Con	nplete	any 5 sentences, choosing	the correct	option)	5×1=5	
(i)	Cua	ndo era pequeña, me	mucho	los día de verano.		
	(a)	gustaré	(b)	gustaba		
	(c)	gustaron	(d)	gustar		
(ii)		ño pasado mis compañeros unta Hermosa.	s y yo	_ a surfear las olas grand	es	
	(a)	fueron	(b)	fuimos		
	(c)	ibamos	(d)	ibas		
(iii)	Mi n	nadre siempre me	sopa de p	oollo para mi cumpleaños.		
	(a)	cocino	(b)	cocinaba		
	(c)	cocinas	(d)	cocinamos		
(iv)	Tus	pantalones están s	ucios.			
	(a)	Muy	(b)	Mucho		
	(c)	Muchos	(d)	Muchas		
(v)	Mi j	primo Pedro y yo ana.	(hacer) 1	muchas cosas este fin o	de	
	(a)	hecho hacido	(b)	Hemos hecho		
	(c)	Hacemos hecho	(d)	hecho		
(vi)	Trab	oaja en nuestra empresa _	siete	años.		
	(a)	desde	(b)	0		
	(c)	desde hace	(d)	tenemos que		



- (vii) Necesito un lápiz _____ escribir mis composiciones.
 - (a) Por

(b) Para

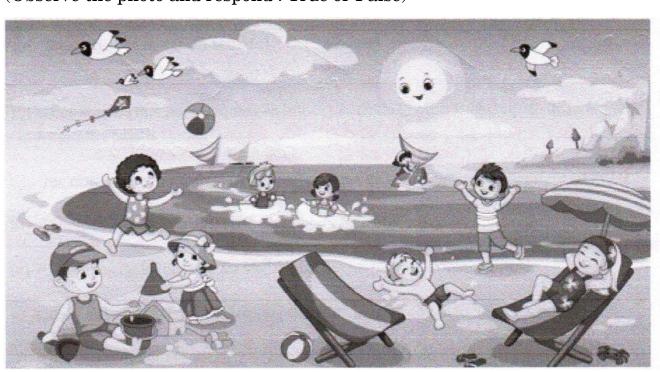
(c) De

- (d) Desde
- (viii) _____ (leer, tú) en chino, será muy bien para mejorar el vocabulario.
 - (a) Lee

(b) Leed

(c) Lean

- (d) Lead
- **10.** Observa la foto y responde Verdadero o Falso : (Observe the photo and respond : True or False)



- (a) Los pájaros se están volando.
- (b) Dos niñas están nadando en el mar.
- (c) Una chica está tomando sol en la silla.
- (d) Hace buen tiempo, hace sol.
- (e) No hay montañas ni árboles en la imagen.

 $5\times1=5$



		图的经	
11.	Relle	na los huecos con subjuntivo cualquier <i>cinco</i> frases:	
	(Fill	in any 5 blanks with the present subjunctive mood of the verb) $5 \times$	<1 = 5
	(a)	Buscamos un profesor que francés y alemán. (saber)	
	(b)	Antes de que tú, voy a decirlo dodo. (preguntar)	
	(c)	Nosotros queremos que ustedes bien español. (hablar)	
	(d)	Es importante que vosotros los libros en la estantería. (poner)	
	(e)	No creo que ellos el problema. (comprender)	
	(f)	Ojalá que ellos la decisión correcta. (tomar)	
	(g)	El director no cree que eso importante. (ser)	
		Sección-D	
12.	Resp	onde a cualquier <i>cinco</i> preguntas en 40 – 45 palabras :	
	(Ans	wer any 5 questions in $40 - 45$ words) 5×2	2=10
	(a)	¿Qué sabes de Nicolás Guillén? Escribe brevemente sobre su vida.	
	(b)	¿Qué obras escribió Gustavo Adolfo Becquer? Escribe brevemente sobre su vida.	
	(c)	¿Quién era Camilo José Cela? ¿Cuáles son sus obras más importantes?	
	(d)	¿Que sabes de Félix Lope de Vega? Escribe un párrafo corto sobre él.	
	(e)	¿Quién es Gabriel García Márquez? Escribe un párrafo corto sobre él.	
	(f)	¿Qué sabes del poeta Federico García Lorca? ¿Has oído de alguna obra suya?	
13.	Resp	onde a cualquier $oldsymbol{cinco}$ preguntas :	<1=5
	(Ans	wer any <i>five</i> questions)	
	(i)	"La Chichén Itza" está en	
		(a) Bilbao (b) México	
		(c) Barcelona (d) Perú	



(ii)	¿Dónde se originó el ceviche ?						
	(a)	Perú	(b)	México			
	(c)	Puerto Rico	(d)	Argentina			
(iii)	La ca	atedral de la Sagrada Familia es	s la ob	ora maestra de			
	(a)	Antoni Gaudí	(b)	Antonio Banderas			
	(c)	Fidel Castro	(d)	Maurice Koechlin			
(iv)	El fe	stival de Día de los muertos se c	elebr	a			
	(a)	1 y 2 de Noviembre	(b)	5 de Abril			
	(c)	20 de Agosto	(d)	5 de Mayo			
(v)	La m	oneda de Honduras es	•				
	(a)	Peso	(b)	Euro			
	(c)	Lempira	(d)	Dólar			
(vi)	La ca	apital de Argentina es	_·				
	(a)	Buenos Aires	(b)	Habana			
	(c)	Sevilla	(d)	Santiago			
(vii)	¿Cón	no se llama la película basada er	ı la vi	da de Che Guevara?			
	(a)	Diarios de Motocicleta					
	(b)	Vida incompleta					
	(c)	Mi vida superior					
	(d)	Volverá					