



Series ωZWYX/C

Set-4



Q.P. Code 24

Roll No.

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

العربية

ARABIC

الوقت المسموح : ٣ ساعات

أقصى العلامات : ٨٠

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

- آپ جانچ لیجیے کہ اس سوال نامہ میں چھپے صفحات کی تعداد 13 ہے۔
- پرچہ کے داہنی طرف چھپا Q.P. کوڈ نمبر طالب علم کو اپنی جواب کاپی کے ٹائٹل صفحہ پر لکھنا ہوگا۔
- آپ دیکھ لیجیے کہ پرچہ میں چھپے سوالات کی تعداد 14 ہے۔
- کسی بھی سوال کا جواب لکھنے سے پہلے سوال کا سیریل نمبر ضرور جواب کاپی میں لکھیں۔
- سوال کا پرچہ پڑھنے کے لیے 15 منٹ کا وقت دیا گیا ہے۔ سوال کے پرچہ کو صبح 10.15 منٹ پر تقسیم کیا جائے گا۔ 10.15 سے 10.30 منٹ تک طلباء صرف پرچہ پڑھیں گے اور اس وقفے کے دوران وہ جواب کاپی پر کچھ نہیں لکھیں گے۔

- Please check that this question paper contains 13 printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

General Instructions :

- (i) The Question Paper is divided into 4 Sections.
- (ii) It has total 14 questions.
- (iii) Sections A : 1 Question, no. 1.
- (iv) Sections B : 4 Questions, no. 2 to 5.
- (v) Sections C : 4 Questions, no. 6 to 9.
- (vi) Sections D : 5 Questions, no. 10 to 14.
- (vii) Attempt questions as per specific instructions.

الملاحظة: إذا لم تحدّد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة إما في الأردية أو الهندية أو الإنجليزية أو العربية. اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.
تنبيه: کسی جواب میں زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات اردو یا انگریزی یا ہندی یا عربی میں لکھے جاسکتے ہیں۔

SECTION A (10 Marks)

(Reading Skills)

1. Read the following passage carefully and answer the questions in Arabic : 10

اقرأ الفقرة التالية بعناية وأجب على الأسئلة بالعربية :

مندرجہ ذیل پیرا گراف دھیان سے پڑھیے اور سوالوں کے جوابات عربی میں لکھیے :

(الف)

يعمل جون في مكتب خاص بنيو دلهي. يذهب جون إلى مكتبه في سيارته. لون سيارته أحمر. اشتراها جون قبل عام أو كذا. هذه شيلا، هي زوجة جون. هي تعمل في وزارة الداخلية. هذه سيارتها الخاصة. هي سوداء. اشترتها شيلا قبل عام أو كذا. إنّ السيّارات الحمراء والسوداء كثيرة جدا في مدينتنا. أما الرجال والنساء فنحن سرود. هذا فهميم. هو أيضا يعمل في وزارة الداخلية. خصصت الحكومة عددا من الوظائف للعبى والعرج.



- (a) Extract any one Mudaf and Mudaf Ilaih from the passage above. 2

استخرج أي مضاف ومضاف إليه من المقطع أعلاه :

مذکورہ بالا عبارت میں سے کوئی ایک مضاف اور مضاف الیہ نکالیے :

- (b) Fill in the blank with a suitable letter given in the bracket following the sentence : 2

املاً الفراغ بحرف مناسب بين القوسين بعد الجملة :

جملے کے بعد بریکٹ میں دیے گئے مناسب حرف سے خالی جگہ پُر کیجیے :

أما الرجال والنساء _____ نحن سهر وسود-

(و، ک، ف)

- (c) أين تعمل زوجة جون؟ 2

- (d) من يعمل في وزارة الداخلية؟ 2

- (e) اكتب عنواناً مناسباً لهذه الفقرة 2

OR / أو

Read the following passage carefully and answer the questions in Arabic :

اقرأ الفقرة التالية بعناية وأجب على الأسئلة بالعربية :

مندرجہ ذیل پیرا گراف دھیان سے پڑھیے اور سوالوں کے جوابات عربی میں لکھیے :

(ب)

فاطمہ تدرس اللغة العربية في كلية اللغات الأجنبية بجامعة جواهرلال نهرود-وهي طالبة مجتهدة-تزرُ المكتبات التي تصلها مجلات ودوريات عربية كل يوم-وهي تريد مواصلة دراساتها العليا في إحدى الجامعات العربية-أرسلت طلبات القبول إلى معظم الجامعات العربية،

وراسلت مع الطالبات الهنديات في القاهرة لجمع المعلومات عن القبول وأخيرا تحققت أما نيتها و
وفقت بالقبول في جامعة القاهرة، فوصلت إلى المطار مسرورة لكي تُسافر إلى القاهرة۔

- (a) أين تدرس فاطمة؟ 2
- (b) مع من راسلت فاطمة؟ 2
- (c) هل وفقت فاطمة بالقبول؟ 2
- (d) ماذا تريد فاطمة؟ 2
- (e) اكتب عنوانا مناسباً لهذه الفقرة 2

SECTION B (10 Marks)

(Writing Skills)

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any **one** of the following topic : 4

اكتب فقرة بالعربية في حوالي خمسين (50) كلمة في موضوع من الموضوعات التالية :
مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک پر تقریباً پچاس (50) الفاظ پر مشتمل عربی میں ایک پیرا گراف لکھیے :
مدینتی، مكتبة المدرسة، زميلي

OR / أو

Write an application to the principal of your school in Arabic for one day's leave.

اكتب طلباً إلى عميد مدرستك باللغة العربية لإجازة يوم :
اپنے اسکول کے پرنسپل کے نام ایک دن کی چھٹی کے لیے عربی میں درخواست لکھیں :



3. Fill in the blanks in any **two** of the following sentences :

2

املاً الفراغ في جملتين فقط :

درج ذیل سے صرف دو جملوں کی خالی جگہوں کو پُر کیجیے :

(الف) هناک --- أفراد في أسرتي - (4)

(ب) رأيتُ --- بنات في الحديقة - (6)

(ج) أنتِ كنتِ مع ---

(د) إن العقد --- من الذهب -

4. Correct any **two** of the following sentences :

2

صحح جملتين من الجمل التالية :

مندرجہ ذیل میں سے صرف دو جملے درست کیجیے :

(الف) دخلتُ شنكر وشيام قاعة الامتحان -

(ب) سعد محمّد عند ما رأّت سعيدا -

(ج) تعقد المدرسةُ برنامجاً جميلة -

(د) أنا من سُكّان باتنا وهو عاصمة ولاية بيهار -

5. Make **two** sentences in dual form.

2

کوّن جملتين مستخدماً صيغ التثنية :

تثنية کے دو مفید جملے بنائیے :

SECTION C (20 Marks)
(Grammar and Translation)

6. Define and illustrate any **one** of the following topics with examples : 5

عرّف ووضّح أي واحد من الموضوعات التالية مع الأمثلة :
دیے گئے ذیل موضوعات سے کسی ایک کی تعریف اور تشریح مثال کے ساتھ بیان کیجیے :

(الف) إنّ وأخواتها

(ب) كان وأخواتها

(ج) العدد والعدد

7. Choose the correct answer : 5

اختر الجواب الصحيح :
درست جواب کا انتخاب کیجیے :

(الف) عند صدیقتی أربعة أقلام۔

In this sentence أقلام is :

(i) المفرد (ii) المثنى (iii) الجمع

(ب) رأیت رجلین فی البستان۔

In this sentence رجلین is :

(i) في حالة الرفع (ii) في حالة النصب (iii) في حالة الجر



(ج) ذهب اللاعبان إلى الميدان۔

In this sentence اللاعبان is :

(i) في حالة الرفع (ii) في حالة النصب (iii) في حالة الجر

(د) درّس المدرّس الدّرس۔

In this sentence الدّرس is :

(i) فاعل (ii) مفعول به (iii) فعل

(هـ) كتاباً الطفلين جديداً۔

In this sentence كتاباً is :

(i) اسم مرفوع (ii) اسم منصوب (iii) اسم مجرور

8. Translate any *five* sentences :

5

ترجم خمساً من الجمل الآتية :

مندرجہ ذیل سے صرف پانچ جملوں کا ترجمہ کیجیے :

(۱) آین مدرستک ؟

(۲) نعم، أنا هندي۔

(۳) هم ذاهبون إلى السوق۔

(۴) فتح الفراش المكتب۔

(۵) الطلاب ذهبوا إلى الحديقة۔

(۶) أهي طالبة في هذه المدرسة ؟

(۷) عادل موظف في المكتب۔

(۸) هل أشأختك ؟

9. Translate any **five** sentences in Arabic :

5

ترجمہ خمساً من الجمل الآتية إلى اللغة العربية :

درج ذیل میں سے کسی پانچ جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجیے :

- (1) I love my school.
- (2) Is she your teacher ?
- (3) This is a dog.
- (4) That is a bicycle.
- (5) This school is new.
- (6) Do you have three pens ?
- (7) My mother is a beautiful woman.
- (8) These girls students are sitting.

SECTION D (40 Marks)

(Literature-Prose & Poetry)

10. Translate any **two** of the following passages :

10

ترجمہ قطعتین من القطعات التالیة :

مندرجہ ذیل اقتباسات میں سے صرف دو کا ترجمہ کیجیے :

(ألف)

أنا سعيد أحمد- كنتُ في إجازة من المدرسة- طلبت من والدي الإذن حتى أذهب إلى بيت صديقي محمد للمذاكرة- قال والدي: يمكن أن تذهب ولكن ينبغي أن تأخذ معك كل الأدوات الكتابية اللازمة وكذلك الكتب- ينبغي أن تذاكر الدروس مع صديقك وأن لا تلعب كثيراً- الامتحان قريب- ويلزم أيضاً أن تأخذ معك الفطائر والسندويشات ولك أن تقاسمها مع صديقك محمد- قالت والدتي: لقد أعددت لك بعض الفطائر والكعك- وهل تريد أن تأخذ معك زمزمية الماء أيضاً؟



(ب)

أنا راشد، خرجت صباحاً مع أبي بالسيارة فنزلني والدي قرب تشاندي تشوك لأذهب على الأقدام إلى بيت صديقي محمد- فرح محمود بزيارتي له وقال لي: لماذا لا نقوم اليوم بجولة في دهلي، رحبت بالفكرة وقلت: من الأفضل أن تأخذ معنا راجو وجون أيضاً في هذه الرحلة، فذهبنا بالدراجة أو لا إلى بيت راجو ثم إلى بيت جون واتفقنا جميعاً على التجوال، قلت: ماذا تأخذ معنا من الأكل والمشروبات والبسكويتات-

(ج)

حامد طالب في كلية الهندسة، جاء في عطلة إلى البيت ففضى أسبوعين مع والديه وإخوته- مرّ الأسبوعان بسرعة فجهز حامد أمتعته للعودة لكتيبته، فكان عليه أن يسافر إلى مكان كتيبه بالقطار لوحده- عند ما جاء يوم السفر نصحته أمه وقالت: يا بني، أنت مسافر لوحده، فلا بد من أن تراعي بعض الأمور، أولها: أن لا تصادقن ولا تقبلن أي شيء من أي شخص أجنبي-

11. Read the following extract and answer any **four** questions by filling in the blanks with the right words given in the brackets :

4

اقرأ المقتبس التالي وأجب على أربعة أسئلة بدلاً الفراغات بالكلمات الصحيحة الواردة بين

القوسين :

درج ذیل اقتباس کو پڑھیے اور صرف چار سوالوں کے جواب بریکٹ میں دیے گئے مناسب الفاظ سے پُر کر کے لکھیے :

ذهبناً إلى البنك ودخلنا مباشرة في غرفة مدير البنك أحمد ورحب بنا- جلسنا أمامه فقال والدي للمدير: حضرت اليوم لفتح حساب توفير باسم ابني شكيل فقال المدير: أهلاً وسهلاً فليفتحن هذا الحساب ولكن يبدو أنه قاصر- يكون حسناً أن يفتح حساباً ثابتاً- يُودع فيه شكيل مبلغاً

معيناً كل شهر لثلاث سنوات- إنه يكون قد بلغ سن الرشد بعد ثلاث سنوات وسوف يمكن له أن يسحب المال المُوَفَّر مع الفائدة ويفتح حساب توفير، إن أحب ذلك-

(الف) دخلنا _____ في غرفة مدير البنك-

(صباحاً ، في المساء ، مباشرة)

(ب) فقال _____ للمدير : حضرت اليوم لفتح حساب توفير باسم ابني-

(شكيل ، ولدي ، والدي)

(ج) من قال : ”أهلاً وسهلاً“ _____؟

(والدي ، المدير ، ابني)

(د) يودع فيه شكيل مبلغاً معيناً كل _____ لثلاث سنوات-

(عام ، سنة ، شهر)

(هـ) ولكن يبدو وأنه _____-

(كبير ، طويل ، قاصر)

12. Attempt any **four** questions by filling in the blanks with suitable words given in the brackets :

8

أجب عن أربعة أسئلة فقط بملأ الفراغات بكلمات مناسبة مذكورة بين القوسين :
درج ذیل میں سے صرف چار سوالوں کے خالی جگہوں کو بریکٹ میں دیے گئے مناسب الفاظ سے پُر کیجیے :

في ضوء الدرس : ”الهند“

(1) - في أية قارة تقع بلاد الهند؟

الجواب:

(الف) تقع الهند في الناحية الجنوبية الشرقية لقارة أفريقيا-

(ب) تقع الهند في الناحية الجنوبية الغربية لقارة آسيا-

(ج) تقع الهند في الناحية الجنوبية الشرقية لقارة آسيا-



(٢) - ماذا يحب الهنود؟

الجواب:

- (الف) الهنود يحبون المآل والزراعة-
(ب) الهنود يحبون الأمن والسلام-
(ج) الهنود يحبون المآل والجمال-

(٣) - من هم في الأقلية الكبرى بالهند؟

الجواب:

- (الف) يشكل المسيحيون الأقلية الكبرى بالهند-
(ب) البوذيون في الأقلية الكبرى بالهند-
(ج) المسلمون في الأقلية الكبرى بالهند-

في ضوء الدرس : "يوم تأسيس المدرسة"

(٢) - متى تعقد حفلة تأسيس المدرسة كل سنة؟

الجواب:

- (الف) تعقد حفلة تأسيس المدرسة في الخامس والعشرين من نوفمبر كل سنة-
(ب) تعقد حفلة تأسيس المدرسة في التاسع والعشرين من أكتوبر كل سنة-
(ج) تعقد حفلة تأسيس المدرسة في الخامس والعشرين من أكتوبر كل سنة-

(۵) - أين جلس الضيوف؟

الجواب:

(الف) الضيوف جلسوا في الكراسي المركزية المخصصة لهم -

(ب) الضيوف جلسوا في الكراسي الأمامية المخصصة لهم -

(ج) الضيوف جلسوا على الأرائك الأمامية المخصصة لهم -

(۶) - ماذا قدم الطلاب الذين كانوا لا بسين جياً باطويلة؟

الجواب:

(الف) هم قدموا مسرحية ممتعة -

(ب) هم قدموا الغناء على أنغام الموسيقى -

(ج) هم قدموا نظماً بصوتهم الرخيم -

13. Explain any **four** of the following verses :

15

اشرح أربعة من الأبيات الآتية :

مندرجہ ذیل اشعار میں سے صرف چار کی تشریح کیجیے :

سلام اللہ یا شعب السلام ویا مہد الفلاسفة العظام
لقد جاہدت فی صبر و عزم وقابلت الشدائد بابتسام
وعدت مظفراً حراً كريماً عزيز الجاه مرفوع المقام
بلادك ذات تاريخ مجيد عريق في الحضارة والنظام



لقد عرف الجميع جهاد غاندي وما قاساه من ألم الصيام
دعا الشعب العظيم إلى التآخي و أرشده إلى نبذ الخصام
فمن أعباقتنا أذكى التهاني إليك نزفها في كل عام

14. Write the central idea of any **one** poem :

3

اكتب الفكرة المركزية لنظم واحد فقط :

كسى اىك نظم كام مركزى خيال لكهيه :

(الف) عصفور الجنة-

(ب) وصف القلم-

(ج) من حنايا الغريب-